

Согласовано
на заседание Совета МДОУ
«Детский сад №1 с. Тепловка»
Председатель Сивкова Т.Г.
Протокол № 1 от 01.02.2021 г.



Утверждено
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1 с. Тепловка»
И.А. Кулахметова
Приказ № 25 от 01.02.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области»

за 2020 год.

с. Тепловка, 2020 г.

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления организации.
3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Анализ качества кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического обеспечения.
7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
8. Анализ материально-технической базы.
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является правопреемником дошкольного образовательного учреждения «Тепловский детский сад №1 с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области», зарегистрированного Постановлением администрации Новобурасского района Саратовской области №56 от 22.03.1996 г.

Наименование Учреждения:

Полное: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области»;

Сокращенное: МДОУ «Детский сад №1 с. Тепловка».

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, 412587, Саратовская область, Новобурасский район, с. Тепловка, улица Советская, дом 17.

Учредителем Учреждения является Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Юридический и фактический адрес Учредителя: 412580 Россия, Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, 3. Учредитель действует на основании Устава Администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области.

Координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области, расположенное по адресу: 412580, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.6.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность: серия 64Л01 № 0001475, регистрационный номер № 1812 от 02.03.2015 г.

Режим работы Учреждения следующий:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 9 часов.

Режим работы: с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни: с 8.00 до 16.00).

Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа – 19 детей;
- старшая разновозрастная группа – 22 ребенка.

Общее количество воспитанников в ДОУ – 41					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
с 1,6 до 4 лет	Младшая разновозрастная	1	11	8	19
с 4 до 7 лет	Старшая разновозрастная	1	12	10	22
Всего групп для детей дошкольного возраста					2
Всего детей дошкольного возраста					41
Всего мальчиков					23
Всего девочек					18

В 2020 году было зачислено 15 воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

МДОУ «Детский сад № 1 с. Тепловка» на 31.12.2020 г.

Общее число семей – 35 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 64 чел.

Полные семьи, кол-во (%)	Неполные семьи, кол-во (%)	Многодетные семьи, кол-во (%)	Опекунские семьи, кол-во (%)
29 (83 %)	6 (17 %)	8 (23 %)	0 (0 %)

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы, чел. (%)	Работники ЧП, чел. (%)	Служащие, чел. (%)	Пенсионеры (военные), чел. (%)	Не работают, чел. (%)
36 (90 %)	4 (10 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	24 (38 %)

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование, чел. (%)	Имеют среднее специальное образование, чел. (%)	Имеют среднее образование, чел. (%)	Имеют основное образование, чел. (%)
15 (23 %)	28 (44 %)	21 (33 %)	0 (0 %)

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0001475, регистрационный номер № 1812 от 02.03.2015 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.05.2001 г., серия 64 № 002298202, ИНН 6421013366.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400554806 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 14 марта 2013 г. за государственным регистрационным номером 2136444002760, серия 64 № 003344138

УСТАВ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 с. Тепловка». Принят общим собранием трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 1 с. Тепловка» протокол от 15 декабря 2011 г. № 2, утверждён Распоряжением Главы администрации Новобурасского муниципального района от 22.12.2011 №792-р

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации, серия 64 ДП № 000027. Настоящее свидетельство действительно по 30.11.2014 г на основании приказа министерства образования Саратовской области от 30.09.2009 № 2465

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 03.06.2013, серия 64 АГ № 936283.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада № 1 с. Тепловка) от 15.02.2012 г., серия 64-АГ № 470268.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.11.2006 г. № 47.07.01.000.М.000784.11.06

Договор о взаимоотношениях дошкольного образовательного учреждения с учредителем от 10 января 2012 года.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в 2013 – 2014 г. разработаны и введены в действие следующие локально-правовые акты:

Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников

Коллективный договор 2015-2018 г.г.

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)

Положение о группе как структурной единицы МДОУ

Положение о комиссии по охране труда

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о контрольно-пропускном режиме

Положение о контрактном управляющем

Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических и иных работников

Положение о мини-музее

Положение о Педагогическом совете МДОУ

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения) на территории МДОУ

Положение о Программе развития МДОУ "Детский сад №1 с.Тёпловка"

Положение о проведении мониторинга системы образования МДОУ

Положение о портфолио педагогических работников МДОУ

Положение о порядке аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МДОУ длительного неоплачиваемого отпуска сроком до 1 года

Положение о преемственности дошкольного и начального общего образования

Положение о порядке привлечения, расходования и учёта целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц в МДОУ

Положение о рабочей группе по подготовке к введению и реализации ФГОС ДО

Положение "О рабочей группе по разработке и корректировке образовательной программы МДОУ"

Положение о планировании образовательной деятельности МДОУ

Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками в МДОУ

Положение о режиме занятий воспитанников

Положение о самообследовании МДОУ

Положение о Совете родителей (законных представителей)

Положение о языке образования

Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение об образовательной программе

Положение об общем Родительском собрании

Положение об Общем собрании трудового коллектива

Положение об оплате труда работников МДОУ

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
Положение об экспертной группы
Порядок рассмотрения обращений граждан
Положение об официальном сайте МДОУ
Положение об организации питания воспитанников МДОУ
Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Правила внутреннего трудового распорядка для работников
Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителях)
Правила приёма детей в МДОУ
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников
Положение о медико-педагогическом контроле
Положение об инновационной деятельности
Положение о Совете МДОУ «Детский сад №1 с. Тепловка»
Положение о бракеражной комиссии

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Анализ системы управления организации

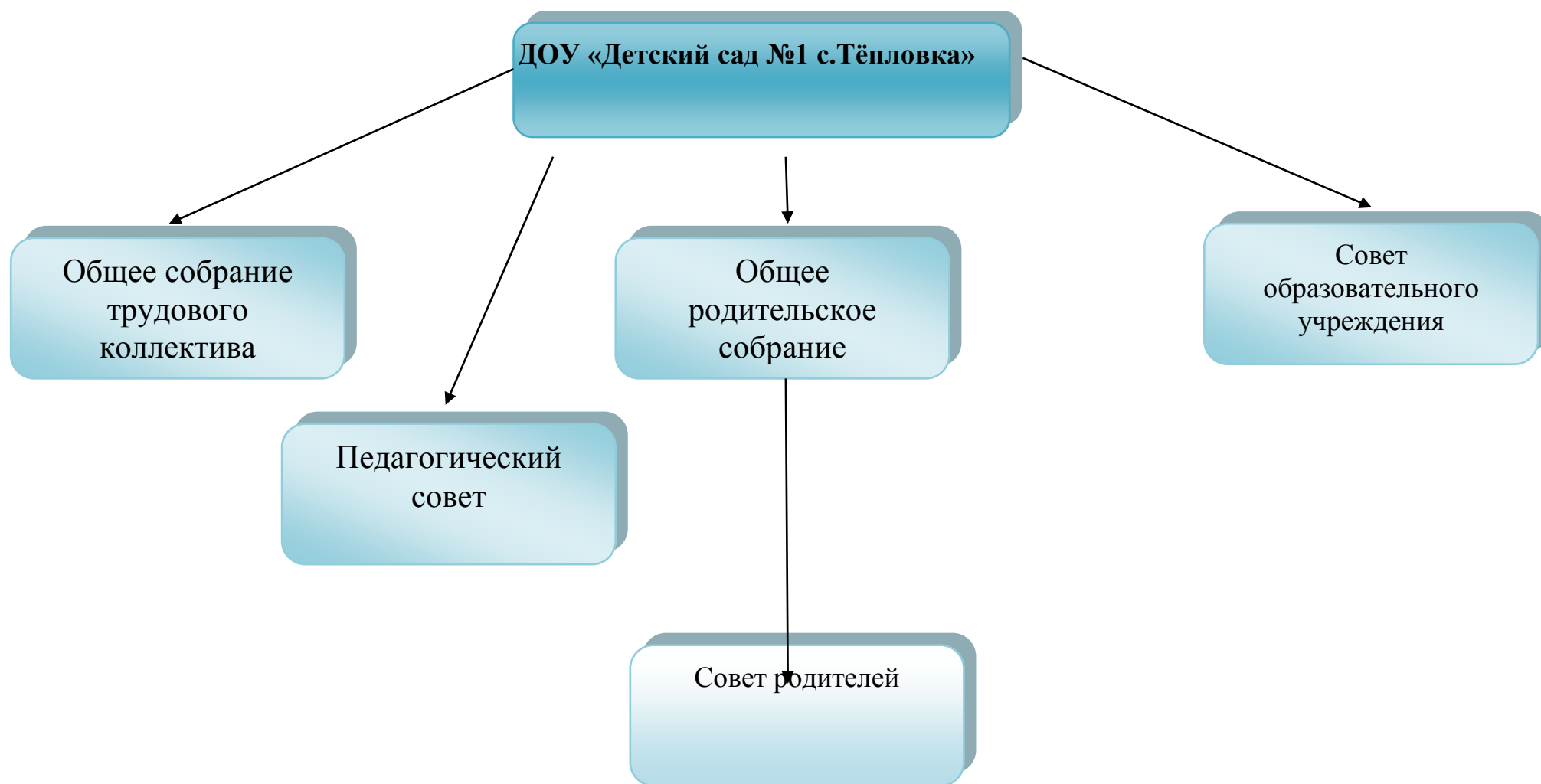
Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Управление Учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским собранием Учреждения, Советом родителей и Советом образовательного учреждения.

Структура органов управления МДОУ «Детский сад №1 с. Тёпловка»



II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

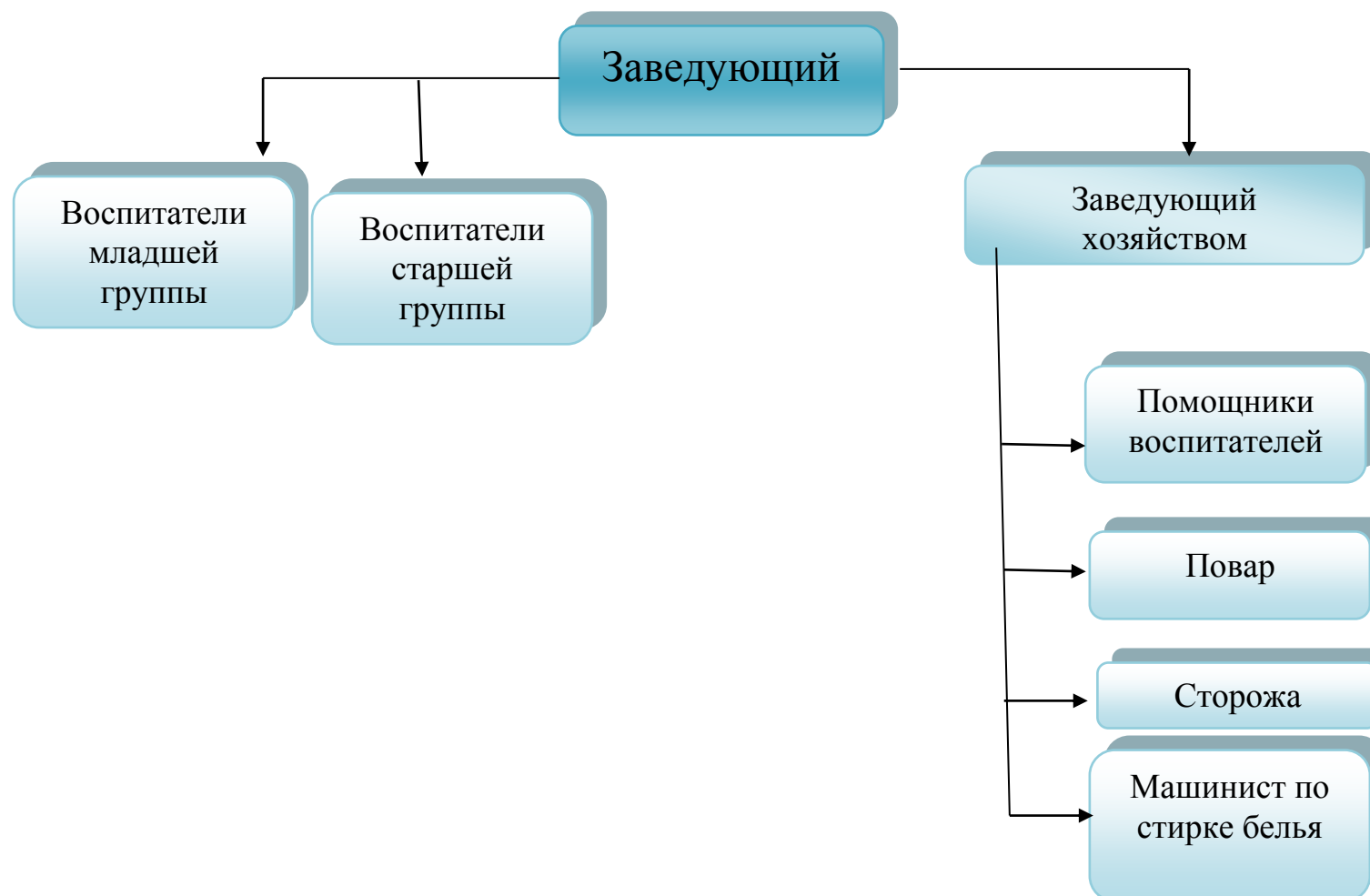
I уровень - заведующий детским садом

II уровень – заведующий хозяйством.

III уровень - воспитатели, специалисты.

IV уровень – обслуживающий персонал.

**Структура
МДОУ «Детский сад №1 с.Тёпловка»**



Алгоритм управления в ДОУ:



Методы управления в МДОУ

Методы экономического стимулирования	<ul style="list-style-type: none">• доплата за активное участие во всех мероприятиях ОУ, города; за повышение посещаемости детей, снижение заболеваемости детей• доплаты за публикации в сборниках, выступления в СМИ• разовые премии
Административные методы	<ul style="list-style-type: none">• рациональная расстановка кадров,• приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ
Психолого-педагогические методы воздействия	<ul style="list-style-type: none">• совет, просьба, пожелания• стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников• воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания
Методы общественного воздействия	<ul style="list-style-type: none">• вовлечение сотрудников и родителей в управление ОУ,• развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития ОУ• обеспечение разумной свободы личности каждого педагога

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Однако имеется необходимость привлечения Совета ДОУ к более тесному взаимодействию с другими органами общественного управления, с целью усиления роли общественности в решении проблем дошкольного образования.

3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №1 с. Тепловка», разработанной на

основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДООУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДООУ предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса на игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение.

Образовательный процесс в ДООУ строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
3-го года жизни – не более 15 минут,
6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Уставом организация образовательного процесса в МДООУ «Детский сад №1 с. Тепловка» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста формирование предпосылок учебной деятельности и общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание основной образовательной программы реализуемой в дошкольном учреждении включает совокупность пяти образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам детской деятельности. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Объем образовательной нагрузки осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Дети.

1.1. В ДОУ активно ведется работа по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Согласно плану оздоровительной работы проводятся мероприятия по оптимизации режима, организации двигательного режима, охране психического здоровья, профилактике заболеваемости, закаливанию с учетом здоровья ребенка, лечебно-оздоровительной работе, формированию основ здорового образа жизни;

-Во всех группах велись уголки с целью создания условий для обеспечения психоэмоционального комфорта детей в группах.

1.2. В группах для детей оборудованы отдельные уголки с целью развития творческих способностей и самостоятельности, инициативности, проявления своих способностей в свободной деятельности и организованной образовательной деятельности. При этом, группы

недостаточно оснащены трансформируемой мебелью, требуется приобретение игрового материала, новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2. Педагоги.

2.1. С целью повышения профессиональной компетенции педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, все педагоги имеют квалификационную категорию, активно участвовали и принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в конкурсах, участвовали на районных методических объединениях. Данная работа способствовала тому, что педагоги на сегодняшний день используют современные подходы к организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

2.2. Разработана и внедрена новая форма календарного планирования по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и условиями коррекционного учреждения. Данный вид планирования позволяет педагогам отображать ежедневную работу по реализации образовательной программы ДОУ с учетом интегрирования образовательных областей.

2.3. В плане преемственности ДОУ и школы с. Тепловка активнее используются формы взаимодействия: посещение открытых уроков в школе и занятий в ДОУ, участие в работе круглого стола и совместных педагогических советах, проведение мониторинговых исследований по вопросам преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, участие в спортивных соревнованиях.

3. Родители.

3.1. На начало учебного года педагоги групп ДОУ предоставляют планы совместных мероприятий с родителями, где отображены разные формы взаимодействия: родительские собрания, папка-передвижка, уголок «для Вас родители!», официальный сайт. В МДОУ с 2020 г реализуется инновационная деятельность «Инновационные формы и метод популяризации чтения: букскрессинг, буктрейлер, мнемотехника и домашнее чтение». По результатам мониторинга регистрации посещения родителями разных мероприятий наблюдается увеличение родительской активности в рамках взаимодействия с педагогами 85 % (+5), что способствует повышению педагогической компетенции родителей в области воспитания детей.

Вся работа коллектива ДОУ в 2020 году велась согласно годовому плану и его основным задач:

Цель работы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Охрана жизни и здоровья детей

Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада, совместно с специалистами Тепловской врачебной амбулаторией.

Хорошие показатели по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития достигнуты за счёт:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- рационального режима;
- питания (С-витаминизация 3-го блюда);
- закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика);
- двигательная активность – физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и прогулки;
- проведение лечебно - профилактических мероприятий (постоянный медицинский осмотр профилактические прививки проводится специалистами Тепловской врачебной амбулаторией).

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2020 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 3-х разовым питанием с усиленным полдником.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим .

Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного процесса воспитанников ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, проводятся ежеквартальные тренировочные мероприятия с воспитанниками. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, видеонаблюдение; изготовлены планы эвакуации, имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Согласно годовому плану в учреждении были проведены следующие мероприятия:

Праздники, утренники, развлечения	Проекты	Конкурсы	Открытые НОД
Уровень МДОУ			
«Зимние именины»	Экологический проект «Как помочь птицам зимой?»	Конкурс «Парад кормушек»	«Богатыри Земли русской»
«Зиму провожаем, масленицу встречаем»	Проект «Масленица широкая»	Конкурс «Мамины руки не знают скуки»	«Основы безопасности жизнедеятельности»
«День защитника Отечества»	Социальный проект «В детский сад с улыбкой»	Конкурс «Весеннее пробуждение»	
«Славные, отважные, защитники России»		Конкурс «Кукла моей бабушки»	
«Букет для мамы»		Фотоконкурс «Вот оно, какое наше лето»	
«Дружно мы весну встречаем»		Конкурс «Парад панам и кепок»	
«Юный космонавт»		Конкурс «Чудеса с грядки»	
«День птиц»		Возраст делу не помеха	
«День Победы»		Мега- грушка	
«Звездный выпускной в детском саду»		Книжка-раскладушка	
«Осень всех сдружила»		Открытка Ветерану	
«Осенняя сказка»		Сирень Победы	
«Нежно маму обнимаем»		Нарядим Елку	
		Георгиевская лента	
		Воспитатели России-2018	
		Зажги свою Звезду	
		Эколята-дошколята	
		Доброе открытки	

Вывод: активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

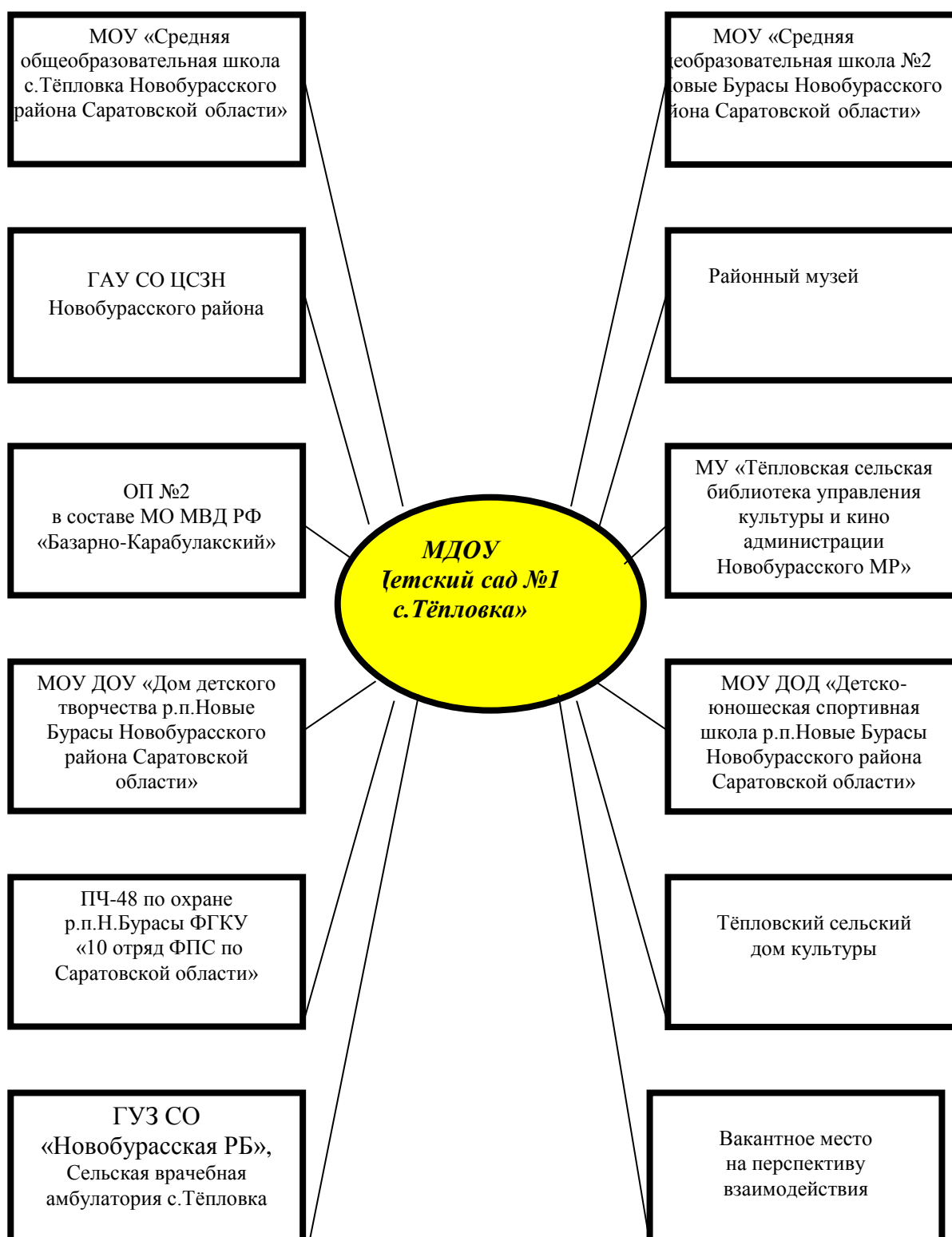
Взаимодействие ДООУ с объектами социального окружения.

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определённым образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДООУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума.

Система сотрудничества МДОУ «Детский сад №1 с. Тепловка» с объектами социума представлена в виде органиграммы



Вывод: взаимодействие ДОО с объектами социального окружения способствует позитивной социализации дошкольников.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Административный и педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них:

Заведующий – 1 чел.;

Воспитатели – 3 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Укомплектованность:

общая – 100%;

штатная – 100%;

наличие совместителей – нет

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

- высшее – 2 (50%),

- среднее специальное образование - 2 педагога (50%).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

- высшая квалификационная категория -2 педагога (50%)

- 1 квалификационная категория - 2 педагога (50%),

Педагогический стаж педагогического состава:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
-	-	-	1 (25%)	3 (75%)

Возраст педагогического состава:

до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 50 лет	от 50 и выше
-	1 чел.	-	3 чел.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	Учебный год		
			2020 год
	% , количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня			4 (100%)
Доля педагогов и специалистов, занявшихзовые места в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня			4 (100%)

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

На начало 2020 года МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах успешно аттестовались). Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего и МДОУ. Проведенные в 2020 году мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В МДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте МДОУ <http://ds1teplovka.ucoz.ru/>.

Выводы: творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:

1. Технологии и пособия по образовательной деятельности «Физическая культура» - 2 штук.
2. Технологии и пособия по образовательной области «Здоровье» - 1 штука.
3. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Социализация» - 2 штук.
4. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Труд» - 2 штуки.
5. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Безопасность» - 2 штука.
6. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Познание» - 2 штук.
7. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Коммуникация» - 2 штуки.
8. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Чтение художественной литературы» - 5 штук.
9. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Художественное творчество» - 2 штук.

10. Перечень комплексных программ и технологий по освоению образовательной области «Музыка» - 12 штук.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Федеральным государственным требованиям.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной части ООП ДОО в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности в количестве 60 шт.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДОО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

8. Анализ материально-технической базы

Здание МДОУ «Детский сад № 1 с. Тепловка» находится в центре села, вдали от оживленных магистралей.

Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Расстояние между игровой и хозяйственной зоной не менее 3 метров. Зона игровой территории включает в себя 2 групповых площадки. Зона групповой площадки покрыта травяным и укатанным грунтом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 с. Тепловка» находится в здании общей площадью 208 кв.м. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, панелей, окон, частичный ремонт крыши). В 2020 году на средства учебного процесса приобретено: карнавальные костюмы. На средства мягкого инвентаря приобретено: 4 матраса.

Состояние учебно-методической базы ДОО по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: магнитофон, музыкальный центр, DVD, видеопроектор, телевизор. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав старшей группы входят: приёмная; столовая, групповая. В состав младшей группы входят: приёмная, столовая, групповая. Туалетная комната общая на две группы

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и

требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В приёмных оформлены уголки для родителей. В каждой группе имеется термометр.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, в котором располагается и методический уголок.

Территория ДООУ занимает небольшую площадь, но у каждой группы имеется игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая друг от друга.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

Вывод: содержание развивающей предметно – пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ можно оценивать как удовлетворительное. В 2021 г. необходимо провести комплексный ремонт кровли детского сада по причине физического износа.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения .

Мониторинг позволяет оценить у воспитанников:

- уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДООУ.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да